



CONSEILS SUR LA FAÇON D'UTILISER OUTIL TIRER PARTI DES ACCOMPLISSEMENTS

Nous savons que cela prend une équipe pour assurer la réussite de tous les élèves. L'outil ***Tirer parti des accomplissements*** permet aux parents et aux éducateurs de recueillir de précieux renseignements sur un enfant en phase de transition. Si l'on a une vision en tête, et en mettant l'accent sur les forces, cet outil peut aider à transférer les connaissances d'une équipe d'éducateurs à l'autre. Le but est de faire en sorte que tous se sentent soutenus et sachent ce qu'ils peuvent faire pour aider un élève à réussir. Ce document s'ajoute au matériel de transition imposé par le Ministère et aux plans éducatifs individuels.

La COVID-19 a exercé toutes sortes de pressions supplémentaires sur les parents et les éducateurs. Cet outil les aide à planifier ensemble des transitions réussies. Il ne vise pas à donner du travail à qui que ce soit. Il saisit de l'information sur votre enfant qui pourrait ne pas figurer dans son plan éducatif individuel. Voici des conseils et stratégies à l'intention des parents pour préparer le décor afin d'avoir une conversation positive.

Planifier une rencontre

- Envoyez un bref courriel pour inviter l'éducateur à vous rencontrer 30 minutes. Dans le courriel, expliquez que vous avez besoin de conseils d'experts pour planifier la prochaine année et indiquez clairement ce que vous recherchez. Tenez-vous-en à 30 minutes et proposez de faire un suivi par courriel. Ou divisez le temps en deux rencontres de 20 minutes.
- Commencez par indiquer les renseignements et les connaissances que vous et votre enfant voulez inclure. N'oubliez pas que vous êtes un spécialiste de votre enfant. Partagez ensuite ce document avec son enseignant, et profitez de la rencontre pour en savoir davantage sur son expérience et ses points de vue. Il n'est pas recommandé de vous contenter d'envoyer à l'enseignant un document vierge et de lui demander de le remplir.
- Évitez de rencontrer les enseignants pendant les périodes de préparation des bulletins scolaires ou les activités de fin d'année comme la remise des diplômes. Les congés et les périodes qui précèdent des événements importants sont aussi des moments très occupés pour les éducateurs et déconseillés. Privilégiez plutôt des créneaux préorganisés comme les rencontres entre parents et enseignants, les réunions avec le comité d'identification, de placement et de révision (CIPR) ou simplement une fois les bulletins scolaires sont prêts.

Pendant la rencontre

- Présentez-vous à la rencontre avec des exemples positifs de la façon dont votre enfant a réussi en classe. Ce sera une façon d'entamer la conversation.
 - Pendant la discussion, dites comment vous envisagez l'expérience de votre enfant au secondaire et sa vie une fois qu'il aura obtenu son diplôme. Discutez de ce qui aiderait votre enfant à atteindre ces objectifs.
 - Prenez des notes! C'est prioritaire d'avoir une conversation proactive. Vous pouvez remplir l'outil par la suite puis l'envoyer pour le faire signer.
-